



วิทยาลัยเซนต์หลุยส์
Saint Louis College

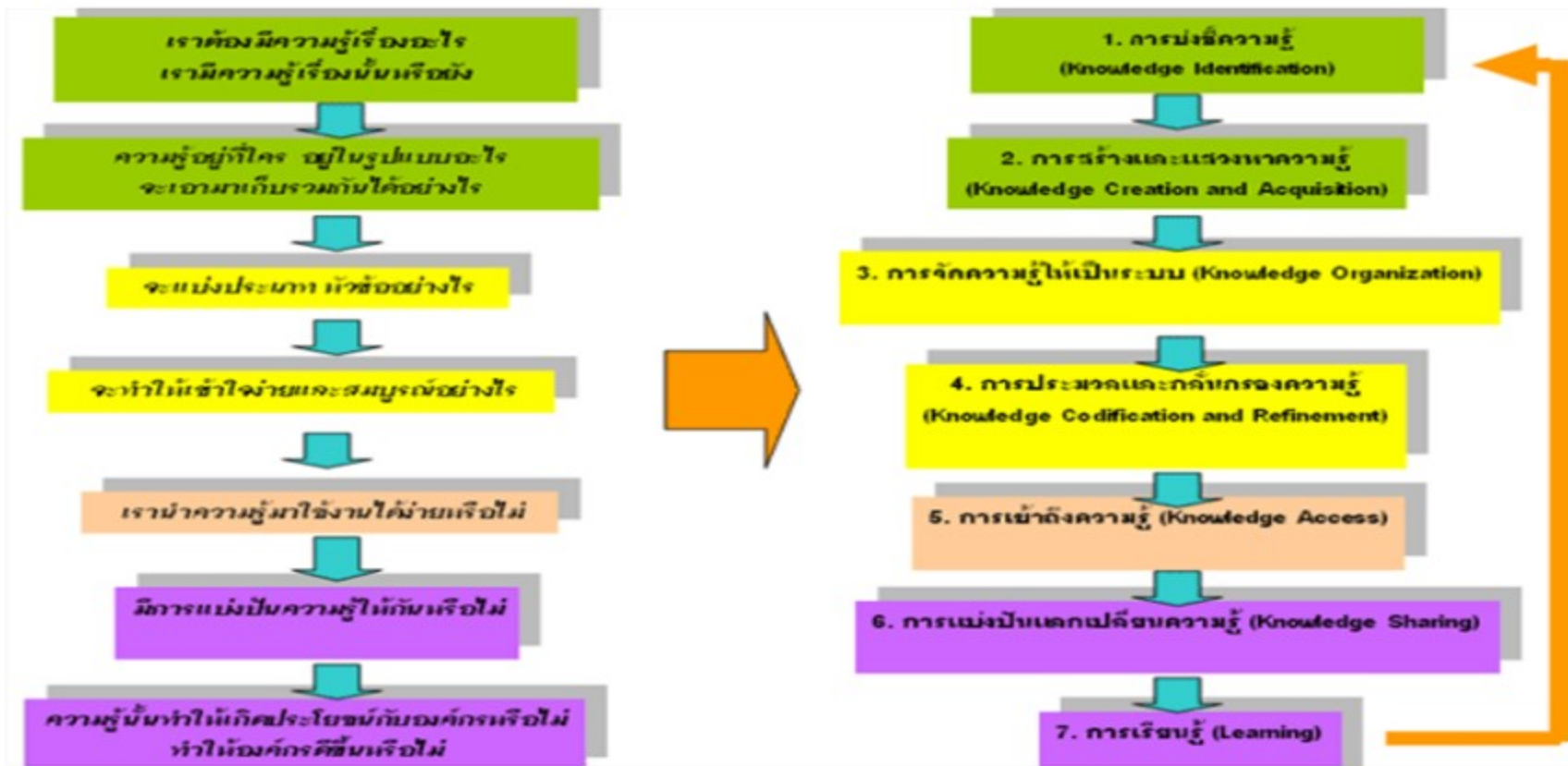
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำวิจัยเครือข่าย ตามรายนักวิจัยอาวุโส ต่างประเทศ

รศ.ดร.จินตนา อัจฉินเทียะ
คณะพยาบาลศาสตร์
29 เมษายน 2564



ขั้นตอนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน

กระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน (KM Process)



ตามรอยแบบอย่างแรงบันดาลใจ

ตอนที่ 1 การบ่งชี้ความรู้ แลกเปลี่ยนวิจัยเครือข่ายต่างประเทศ



ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและแสวงหาความรู้ เครือข่ายที่มี และจับคู่ความต้องการ

- มีใครบ้างที่ต้องการทำวิจัยกับต่างประเทศ MOU
- เครือข่ายที่มีอยู่พอจะทำได้ ; Indonesia, Philippine, Japan
- Ministry of Health ; Cambodia มีศิษย์เก่า
- Alumni at Vietnam

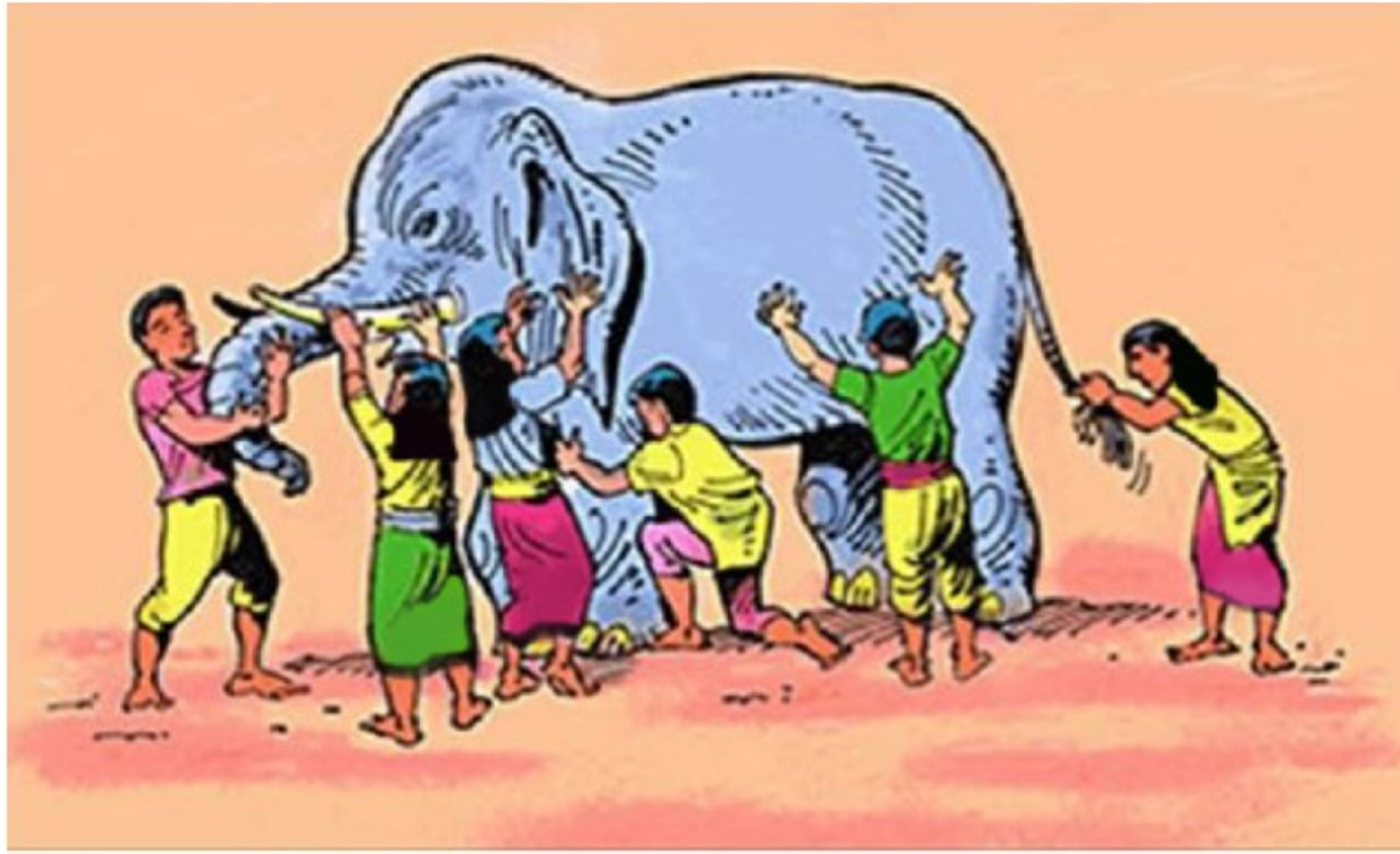
เริ่มอย่างไรกับการสร้างเครือข่ายต่างประเทศ

- สร้างเครือข่ายจากที่มี ขยายต่อยอด
- มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐาน
- ตระหนักถึงปัญหาและความตั้งใจทำงานวิจัยร่วมกัน
- มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ติดต่อกันได้ง่าย แบบชะตาต้องกัน
- สร้างความไว้วางใจต่อกัน จริงใจต่อกัน
- หาแหล่งทุน
- อัด ฮีด สู้

ขั้นตอนที่ 3 การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ



Six blind people and an Elephant ลองไปด้วยกัน
รวบรวมความรู้ไปด้วยกัน



ขั้นตอนที่ 4 การประมวลและกลั่นกรองความรู้ ประสบการณ์การทำวิจัยต่างประเทศ



- เริ่มจากโครงการแลกเปลี่ยน
- หาผู้สนใจเรื่องเดียวกับเรา
- ลองร่างเขียนโครงร่างช่วยกันดู มีความต่อเนื่องตั้งใจจริง
- จัดสรรเวลาในทุกช่วงทั้ง กลางวัน กลางคืน วันหยุด ที่ตนเองสะดวก
- เรียนรู้จากกันและกัน
- อาจารย์จากมหาวิทยาลัยเครือข่าย ภาษาบางคนอ่อน บางคนแข็ง เราก็พยายามทำงานด้วยกัน เพราะใน
ความดีของแต่ละคนจะช่วยให้เราไปรอด

ขั้นตอนที่ 5 การเข้าถึงความรู้จากฐานต่างๆ

หน้า ๑๓

เล่ม ๑๓๖ ตอนพิเศษ ๑๕๑ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๒

ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้วย ก.พ.อ. ได้ออกประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งกำหนดให้การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ในวารสารทางวิชาการจะต้องเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่มีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติและระดับนานาชาติ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. ฉบับดังกล่าวเท่านั้น และ โดยที่ประกาศ ก.พ.อ. ฉบับดังกล่าวได้มีผลบังคับใช้มาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว ประกอบกับปัจจุบัน ฐานข้อมูลรายชื่อวารสารทางวิชาการ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. บางรายการได้ถูกยกเลิก และได้มีฐานข้อมูลรายชื่อวารสารทางวิชาการ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติเกิดขึ้นใหม่ อีกเป็นจำนวนมาก ก.พ.อ. จึงมีมติเห็นชอบให้มีการปรับปรุงรายชื่อฐานข้อมูลสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการให้มีความทันสมัยครอบคลุมทุกสาขาวิชา และสามารถรองรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการได้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน
ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน
ในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๙ และมาตรา ๑๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ก.พ.อ. จึงกำหนด
หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ ทั้งที่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือเป็นวารสารออนไลน์ สำหรับ
การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาถือปฏิบัติเป็นมาตรฐานเดียวกัน ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ
สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๖ และ
เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.

ข้อ ๒ ประกาศ ก.พ.อ. นี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ผลงานทางวิชาการสำหรับการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๐
และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่
๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ จะต้องเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่มีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ
ในระดับชาติและระดับนานาชาติ ดังนี้

๓.๑ ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse

๓.๒ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index - TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒

ข้อ ๔ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งได้เผยแพร่ก่อนวันที่ประกาศฉบับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ใช้ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๖ และเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.

ความในวรรค ๑ ให้ใช้บังคับแก่การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการซึ่งมีหนังสือรับรองจากบรรณาธิการวารสารทางวิชาการว่าให้เผยแพร่ได้แล้วด้วย

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ 2556 ยกเลิก

1. ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ

1. Academic Search Premier (<http://www.ebsco.com/home>) (select ebscohost and then academic search premier)
2. Agricola (<http://agricola.nal.usda.gov>)
3. BIOSIS (<http://www.biosis.org>)
4. CINAHL (<http://www.ebscohost.com/academic/cinahl-plus-with-full-text>)
5. EiCOMPENDEX (<http://www.ei.org>)
6. ERIC (<http://www.eric.ed.gov>)
7. H.W.Wilson (<http://www.ebscohost.com>) (select ebscohost and then H.W.Wilson)
8. Infotrieve (<http://www.infotrieve.com>)
9. Ingenta Connect (<http://www.ingentaconnect.com>)
10. INSPEC (<http://www.theiet.org/publishing/inspec>)
11. MathSciNet (<http://www.ams.org/mathscinet>)
12. MEDLINE/Pubmed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>)
13. PsycINFO (<http://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo/index.aspx>)
14. Pubmed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>)
15. ScienceDirect (<http://www.sciencedirect.com>)
16. SciFinder (<https://scifinder.cas.org>)
17. Scopus (<http://www.info.scopus.com>)
18. Social Science Research Network (<http://papers.ssrn.com/sol3/DisplayAbstractSearch.cfm>)
19. Web of Knowledge (<http://wokinfo.com>)

2. ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index — TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 (http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/list%20journal.php)



วารสารทางวิชาการที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ได้แก่ วารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติดังต่อไปนี้ 2562

- ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ
- ERIC (<http://www.eric.ed.gov/>)
- MathSciNet (<http://www.ams.org/mathscinet>)
- Pubmed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>)
- Scopus (<http://www.info.scopus.com>)
- Web of Science เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI (<https://clib.psu.ac.th/e-resources/e-databases.html?task=weblink.go&id=233>)
- JSTOR (<https://www.jstor.org/>)
- Project Muse (<https://muse.jhu.edu/>)
- [รายชื่อวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ. กำหนด](#)
- 2. ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index - TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2
- <https://tci-thailand.org/?p=3796> สืบค้นกลุ่มวารสาร
- [ThaiJo](#) สำหรับส่งบทความตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

จากราชกิจจานุเบกษา ประกาศเมื่อ 1 พค. 2562ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ



ฐานข้อมูล	ตัวอย่างรายชื่อวารสาร	ค่าตีพิมพ์
<p>ERIC</p> <p>ERIC - Education Resources Information Center https://eric.ed.gov</p> <p>ERIC is an online library of education research and information, sponsored by the Institute of Education Sciences (IES) of the U.S. Department of Education.</p>	<p>Action Learning: Research and Practice</p> <p>Adult Education Quarterly: A Journal of Research and Theory</p> <p>Adult Learner: The Irish Journal of Adult and Community Education</p> <p>Adult Learning</p> <p>Adult Literacy Education</p> <p>Australian Journal of Adult Learning</p> <p>COABE Journal: The Resource for Adult Education</p> <p>Design and Technology Education</p> <p>Education & Training</p> <p>Educational Gerontology</p> <p>International Journal of Designs for Learning</p> <p>International Journal of Learning and Change</p> <p>International Journal of Lifelong Education</p> <p>International Journal of Training and Development</p> <p>International Journal of Work-Integrated Learning</p> <p>Journal of Adult and Continuing Education</p> <p>Journal of School Nursing"</p>	




 Peer reviewed only Full text available on ERIC

ERIC indexes a wide variety of journal sources that cover the full spectrum of research in the field of education. The 16 ERIC topic areas are based on the IES authorizing legislation and originate from ERIC's previous network of 16 subject-specific clearinghouses.

The currently indexed journal and non-journal sources are listed below according to the ERIC topic area that most closely aligns with the scope of the source. Click on a topic area name or scroll down to view a list of sources per topic area. Then, click on a source name to see ERIC records for their content.

[Adult, Career, and Vocational Education](#)
[Assessment and Evaluation](#)
[Community Colleges](#)
[Counseling and Student Services](#)
[Disabilities and Gifted Education](#)
[Educational Management](#)
[Elementary and Early Childhood Education](#)
[Higher Education](#)

[Information and Technology](#)
[Languages and Linguistics](#)
[Reading, English, and Communication](#)
[Rural Education and Small Schools](#)
[Science, Mathematics, and Environmental Education](#)
[Social Studies and Social Science Education](#)
[Teaching and Teacher Education](#)
[Urban Education](#)
[General](#)

Or visit the alphabetical list of currently indexed [journal](#) or [non-journal](#) sources.

Adult, Career, and Vocational Education

All levels of adult and continuing education: purposeful learning of adults in a variety of situations; career education for all ages and populations in educational, institutional, business, and industry settings; and vocational and technical education for secondary, postsecondary, and adult populations.

[Top](#)

Journals:

[Accounting Education](#)
[Action Learning: Research and Practice](#)
[Adult Education Quarterly: A Journal of Research and Theory](#)
[Adult Learner: The Irish Journal of Adult and Community Education](#)
[Adult Learning](#)
[Adult Literacy Education](#)
[American Journal of Business Education](#)



จากราชกิจจานุเบกษา ประกาศเมื่อ 1 พค. 2562ฐานข้อมูลระดับ



นานาชาติ

ฐานข้อมูล	ตัวอย่างรายชื่อวารสาร	ค่าตีพิมพ์
<ul style="list-style-type: none">• Pubmed• PubMed Central® (PMC) is a free full-text archive of biomedical and life sciences journal literature at the U.S. National Institutes of Health's National Library of Medicine (NIH/NLM).	MEDLINE journal	

MEDLINE, PubMed, and PMC (PubMed Central): How are they different?

MEDLINE: Overview is the National Library of Medicine® (NLM®) journal citation database. Started in the 1960s, it now provides more than 26 million references to biomedical and life sciences journal articles back to 1946. MEDLINE includes citations from more than 5,200 scholarly journals published around the world. Publishers submit journals to an NIH-chartered advisory committee, the Literature Selection Technical Review Committee (LSTRC), which reviews and recommends journals for MEDLINE. The LSTRC considers the quality of the scientific content of a journal, including originality and the importance of the content for the MEDLINE global audience, using the guidelines found on Journal Selection for MEDLINE. The MEDLINE database is directly searchable from NLM as a subset of the PubMed® database as well as through other numerous search services that obtain the data from NLM's Data Distribution program. In addition to the comprehensive journal selection process, what sets MEDLINE apart from the rest of PubMed is the added value of using the NLM controlled vocabulary, Medical Subject Headings (MeSH®), to index citations.

MEDLINE, PubMed, and PMC (PubMed Central): How are they different?



- Conclusion, PubMed citations come from
- 1) MEDLINE indexed journals,
- 2) journals/manuscripts deposited in PMC, and
- 3) NCBI Bookshelf. Both MEDLINE and other PubMed citations may have links to full-text articles or manuscripts in PMC, NCBI Bookshelf, and publishers' Web sites.

จากราชกิจจานุเบกษา ประกาศเมื่อ 1 พค. 2562ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ



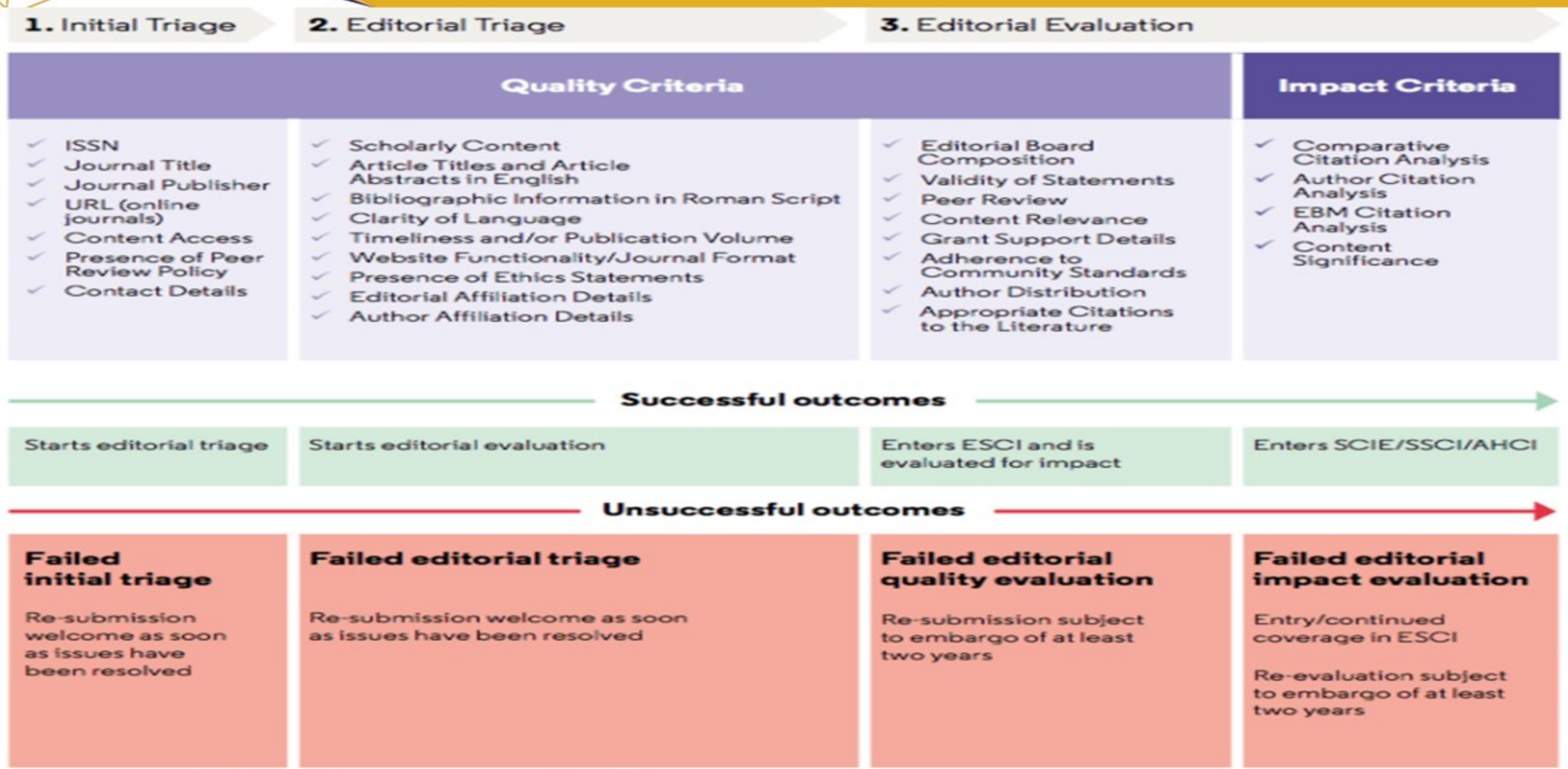
ฐานข้อมูล	ตัวอย่างรายชื่อวารสาร	คำตีพิมพ์
<p>Scopus</p> <p>Scopus is the largest abstract and citation database of peer-reviewed literature: scientific journals, books and conference proceedings. Delivering a comprehensive overview of the world's research output in the fields of science, technology, medicine, social sciences, and arts and humanities, Scopus features smart tools to track, analyze and visualize research.</p>	<p>AACN clinical issues in critical care nursing</p> <p>AANA Journal</p> <p>AANNT journal / the American Association of Nephrology Nurses and Technicians</p> <p>AD nurse</p> <p>Journal of Nurse-Midwifery</p> <p>Journal of Nursing</p> <p>Journal of Nursing Administration</p> <p>Journal of Nursing and Healthcare Research</p> <p>Journal of Nursing Care Quality</p> <p>Journal of Nursing Education</p>	

จากราชกิจจานุเบกษา ประกาศเมื่อ 1 พค. 2562ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ



ฐานข้อมูล	ตัวอย่างรายชื่อวารสาร (ต่อ)	คำตีพิมพ์
<p>Scopus</p> <p>Scopus is the largest abstract and citation database of peer-reviewed literature: scientific journals, books and conference proceedings. Delivering a comprehensive overview of the world's research output in the fields of science, technology, medicine, social sciences, and arts and humanities, Scopus features smart tools to track, analyze and visualize research.</p>	<p>Journal of nursing law Journal of Nursing Management Journal of Nursing Measurement Journal of nursing quality assurance Journal of Nursing Regulation Journal of Nursing Scholarship Journal of Nursing Staff Development Journal of Nutrition and Health Journal of Nutrition and Metabolism Journal of Nutrition Education Journal of Nutrition Education and Behavior Journal of Nutrition for the Elderly Journal of Nutrition in Gerontology and Geriatrics Journal of Nutrition, Health and Aging</p>	

The journal evaluation process for the Web of Science Core Collection



วารสารที่อว .กำหนด 2562

- [รายชื่อวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ. กำหนด](#)
- WOS = Web of Science
- Scopus
- PubMed
- JSTOR เจสตอร์ = Journal Storage
- MathsciNet
- ERIC = ERIC - Education Resources Information Center
- PROJECT MUSE ฐานข้อมูล Project MUSE เป็นฐานข้อมูลวารสารทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครอบคลุมข้อมูล ตั้งแต่ปี 1906 – ปัจจุบัน ให้ผลการค้นหาเป็นเอกสารฉบับเต็ม (Full Text)



งานวิจัยภาษาอังกฤษ

1. Artsanthia, J., Mawn, B.E. Chaiphibalsaridi, P. Nityasuddhi, D., and Triumchaisrt, S. (2011). Exploring the palliative care needs of people living in Thailand with end stage renal Disease in *Journal of Hospice and Palliative Care Nursing* ,13(6), p.403-410.
2. Triamchaisri, Somporn Kantharadussadee PhD, RN; Mawn, Barbara E. PhD, RN; Artsanthia, Jintana PhD, MS, NP . (2013). Development of a Home-Based Palliative Care Model for People Living With End-Stage Renal Disease; *Journal of Hospice & Palliative Nursing*: June 2013 - Volume 15 - Issue 4 - p E1–E11. doi: 10.1097/NJH.0b013e31828defe3
3. Jintana Artsanthia, Suwannee Laoopugsin, I ketus Suwarjana (2015). Palliative care system in community between Thailand and Indonesia. *International Journal of Multidisciplinary Thought*, CD-ROM. ISSN: 2156-6992 ::05(02):341–350 (2015)
4. Ni Putu Wulan Purnama Sari & Jintana Artsanthia .(2018). Comparison of attitudes towards meditation healing exercise between the elderly living with chronic illness in Bangkok and Surabaya . *NERS*.13 (1), 1-9, DOI = 10.20473/jn.v13i1.7607.

- 5.I Gede Putu Darma Suyasa, Jintana Artsanthia ,and Ni Luh Putu Dina Susanti. (2017).Preparation for the ASEAN Economic Community of educational institutes : case study in Thai and Indonesian Private Nursing Institution *วารสารพยาบาลทหารบก. ๑๘ (๓) ,๗๒-๘๑*
- 6.จินตนา อาจสันเทียะ และ Ni Putu Wulan Purnama Sari. (๒๕๖๑). ผลของสมาธิเพื่อการเยียวยาของผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังในกรุงเทพมหานครและสุราบายา (The effects of meditation healing exercise of elderly who living with non-communicable disease in Bangkok and Surabaya). *วารสารพยาบาลทหารบก, ๑๘ (๑), ๗๔-๘๓.๒*
- 7.Jintana Artsanthia, I Gede Putu Darma Suyasa & Ni Luh Putu Dina Susanti. (2017). Preparation for the ASEAN Economic Community of educational institutes : case study in Thai and Indonesian Private Nursing Institution .*วารสารพยาบาลทหารบก, ๑๘ (๓), ๗๒-๘๑.*



ขั้นตอนที่ 6 การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ ชวนคิดแลกเปลี่ยนและทำ ร่วมกันทุกคณะ

- Taipei Economic and Cultural Office in Thailand (TECO) ได้ประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้ที่สนใจเสนอโครงการวิจัยเพื่อรับทุนวิจัย Taiwan Fellowship
- ใช้ความสามารถของอาจารย์ในคณะต่างๆ มาสร้างงานวิจัย

ชวนทำ

- Guidelines to Taiwan Fellowship
- I. To implement the Taiwan Fellowship (hereinafter referred to as “the Fellowship”), and encourage experts and scholars overseas who are interested in topics related to the Republic of China (Taiwan), cross-strait relations, mainland China, the Asia Pacific, and Sinology to pursue advanced studies at Taiwan’s universities, colleges or research institutions, the Ministry of Foreign Affairs (MOFA) of the Republic of China (Taiwan) has issued the following guidelines.
- II. A scholar’s field of study should be in the social sciences and humanities, with a topic related to Taiwan, cross-strait relations, mainland China, the Asia Pacific, and Sinology.
- III. The Fellowship recipients (herein referred to as “the recipients”) are as follows:
 - A. foreign nationals who are professors, associate professors, assistant professors, post-doctoral researchers, doctoral candidates, or doctoral program students at related departments of overseas universities, or are research fellows at an equivalent level in academic institutions abroad;
 - B. candidates recommended by ROC (Taiwan) overseas missions with a field of study on Taiwan’s foreign relations or cross-strait relations.
- Those who are currently conducting research, teaching, or studying in Taiwan are ineligible.

- The steps of application is as follows: (1) Prepare the application: - Resume - Research proposal - Two letters of recommendations or one letter of recommendation and one letter of agreement from the highest administrative director of applicant's institution (2) Online Application : Fill in the application and upload the above application documents (https://taiwanfellowship.ncl.edu.tw/eng/apply_out.aspx) (3) Applicants should print their complete application form and send all application documents to an R.O.C (Taiwan) Embassy or Representative Office by post. The review committee will select Taiwan Fellowship candidates based on the comments of R.O.C (Taiwan) Embassy or Representative Office, and inform the applicants of results by e-mail. Recipients will conduct their research in Taiwan as early as January 2022.

ขั้นตอนที่ 7 การเรียนรู้จากKM

- การสร้างแรงบันดาลใจในการทำวิจัยมีเป้าหมายงานวิจัยชัดเจน และการสร้างลักษณะวิชาการของอาจารย์ที่ อึดฮึดสู้
- การสร้างเครือข่ายและการสร้างความร่วมมือในเครือข่ายต่างประเทศ
- การเลือกหัวข้อเรื่องความสนใจร่วมกันจากการบูรณาการในโครงการแลกเปลี่ยน ให้อาจารย์ได้พบกันคุยกัน
- การเขียนโครงร่างงานวิจัยร่วมกันแบบเครือข่าย
- การหาแหล่งทุน
- การเลือกแหล่งตีพิมพ์ ในฐานข้อมูลนานาชาติ
- การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้สื่อสารได้
- ใช้ความสามารถของอาจารย์ในคณะต่างๆ มาสร้างงานวิจัยให้มีผลกระทบในเชิงกว้างต่อสังคม
- การเก็บข้อมูลในยุควิถีใหม่ เทคนิคเก็บข้อมูลแบบออนไลน์
- การทำวิจัยแบบนักวิจัยอาวุโสกับนักวิจัยหน้าใหม่ ทำแบบพี่จับมือกับน้องทำวิจัย
- การแบ่งสัดส่วนผลงานวิชาการควรชัดเจนตั้งแต่แรก



วิทยาลัยเซนต์หลุยส์
Saint Louis College

Thank you for your attention

